



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA IV NOVEMBRE

Via IV Novembre, 23 - 20015 PARABIAGO (MI)

cod. fisc. 92047720153

Tel.: 0331 551436 / 0331 551180 - Codice Meccanografico MIIC8FH00N

e-mail uffici: MIIC8FH00N@istruzione.it - MIIC8FH00N@pec.istruzione.it

www.icmanzoniparabiago.edu.it

Circ. n. 154

Parabiago, 25 gennaio 2021

- **Ai Genitori**
- **Ai Docenti**

Scuola Primaria

OGGETTO: Valutazione Scuola Primaria in linea con O.M. n. 2158 del 4 dicembre 2020 ed annesse Linee guida – Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione a.s. 2020/21

In relazione all'oggetto, si rende noto quanto di seguito riportato.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/21, in linea con l'Ordinanza Ministeriale N. 2158 del 4 Dicembre 2020 e delle annesse Linee guida che recepiscono il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, in relazione alla Scuola Primaria, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo declinato, in coerenza con i livelli ed i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, in quattro livelli come di seguito dettagliato:

- Avanzato**
- Intermedio**
- Base**
- In via di prima acquisizione**

I livelli di apprendimento risultano essere così descritti:

- **Avanzato:** *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*
- **Intermedio:** *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le*



risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nel Documento di Valutazione il livello riportato non è riferito alla disciplina considerata nella sua globalità ma a singoli obiettivi di apprendimento che, per ogni disciplina, sono accuratamente selezionati in coerenza con la progettazione annuale di ciascuna classe e con il Curricolo di Istituto.

Tale impostazione, in un'ottica di valutazione formativa, consente di rispettare il percorso di ciascun alunno/a e favorisce la valorizzazione dei suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo nonché per garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il Piano Educativo Individualizzato (PEI) predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Nel Documento di Valutazione degli alunni con disabilità certificata, pertanto, verranno inseriti gli obiettivi oggetto di valutazione coerenti con il PEI redatto per l'anno in corso.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato (PdP) predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Analogamente, nel caso di alunni/e che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano Didattico Personalizzato (PdP).

In allegato, gli obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione periodica e finale in relazione a ciascuna classe e ad ogni disciplina, per l'anno scolastico 2020/21, come da Delibera del Collegio dei Docenti del 21 gennaio 2021.

Tali obiettivi di apprendimento, all'inizio dell'anno scolastico 2021/22, saranno rimodulati in linea con il Curricolo di Istituto in fase di revisione.



L'occasione è gradita per ringraziare per l'attenzione e per porgere cordiali saluti.

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Antonina Mirabile)**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/93)